A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: HAYLIN MARIA MEDINA ROMERO
- Fecha de nacimiento: *5 DE FEBRERO DE 2023*
- Edad: 2 AÑOS 9 MESES

Tipo y número de documento: RC 1190215726
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: BRIGIHT CAROLINA MEDINA
- Dirección:
- Teléfono: 311 2729430
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PARVULOS 1*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 20/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO _____¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

soy brighit Carolina Romero les voy a contar sobre mi embarazo durante mi embarazo yo asistí a mis controles para saber sobre mi bebé y los médicos me decían que era un embarazo de alto riesgo por los años que yo tenía,luego llegó el día de que me tomaron una ecografía para saber cómo venía mi bebé.y después de hay me programaron para una cesaría porque ella venía sentada , la programación fue para el dias 4 de febrero .el cuatro de febrero me tomaron otra ecografía y hay me dijeron que la niña estaba en buena posición para un parto normal, me canalizaron y me pusieron pitosina para que me dieran dolores,y hay fue dnd la niña HAYLIN MARIA ELLA NACIO .EN EL HOSPITAL LA CANDELARIA DE PURIFICACIÓN TOLIMA EL DIA 5 DE FEBRERO del 2023 alas 6:24 am y peso 3150 gramos ... Midió 50 de largo es de grupo sanguíneo A+.,. ahora es una niña muy fuiciosa y está estudiando en el jardín infantil avesol esa es la estaría de HAYLIN MARIA MEDINA ROMERO

Durante el tiempo que María ha permanecido en el jardín, ha sido posible acompañarla en un proceso de crecimiento integral que ha fortalecido sus habilidades en las diferentes dimensiones del desarrollo infantil. Su recorrido ha estado marcado por experiencias significativas, interacciones afectivas y momentos de exploración a través del juego, permitiendo evidenciar avances notables en sus capacidades físicas, cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas.

Este informe recoge y describe los progresos más relevantes alcanzados por María a lo largo de su proceso, reconociendo su esfuerzo, sensibilidad, curiosidad y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

compromiso natural frente al aprendizaje.

Al iniciar su proceso en el jardín, María mostraba un fuerte vínculo con figuras familiares, necesitando tiempos de adaptación y acompañamiento afectivo para integrarse en el espacio educativo. Con el paso de las semanas, se le observó construir nuevas relaciones con sus pares y maestros, fortaleciendo sus vínculos y ampliando sus formas de interacción.

Hoy en día, participa activamente en actividades grupales, comparte materiales, respeta turnos y se muestra dispuesta a colaborar con otros. Comprende y expresa emociones básicas como alegría, tristeza, enojo, miedo y sorpresa; además, ha comenzado a identificar cómo se sienten sus compañeros, demostrando actitudes empáticas y sensibles frente a situaciones de conflicto o necesidad.

Su autoestima ha crecido considerablemente. Se reconoce como parte importante de su grupo, participa en conversaciones, expresa ideas de manera espontánea y celebra sus logros. A lo largo del proceso, ha aprendido estrategias básicas de autorregulación emocional que le permiten afrontar momentos de frustración o desacuerdo, buscando soluciones sencillas o recurriendo al adulto para expresar sus inquietudes.

María disfruta compartir experiencias y conversar sobre sus vivencias personales; recuerda sucesos, los describe y participa con entusiasmo en actividades que involucran interacción social, lo cual ha favorecido el fortalecimiento de su identidad y seguridad personal.

El pensamiento de María ha mostrado avances significativos, evidenciándose en su curiosidad, capacidad de observación y disposición para enfrentarse a nuevos retos. Su atención ha aumentado con el tiempo, logrando sostenerse durante períodos más prolongados en actividades educativas, juegos y proyectos grupales. Ha adquirido habilidades de clasificación y seriación, siendo capaz de ordenar objetos por color, tamaño o forma, así como reconocer patrones sencillos. Identifica

DOCUMENTO NO CONTROLADO

colores primarios y secundarios, figuras geométricas básicas y elementos cotidianos del entorno escolar y familiar.

Participa activamente en actividades de conteo, identifica cantidades pequeñas y reconoce números en algunos contextos. En actividades de resolución de problemas cotidianos, ha demostrado capacidad para anticipar acciones, formular hipótesis simples y tomar decisiones razonables según la situación.

Su pensamiento simbólico se evidencia en juegos en los que representa roles y situaciones familiares, utilizando objetos cotidianos para recrear escenas como ir de compras, cocinar, o cuidar bebés. Estas actividades han fortalecido su capacidad imaginativa, su organización secuencial y la comprensión de las dinámicas sociales.

En cuanto a la memoria, recuerda canciones, cuentos, secuencias de actividades y eventos relacionados con experiencias previas. Esto se refleja en su entusiasmo por retomar actividades conocidas y en su participación activa en conversaciones relacionadas con aprendizajes pasados.

El lenguaje ha sido una de las áreas en las que María ha mostrado progresos más significativos. Al principio, su comunicación era básica, utilizando palabras y frases simples para expresar necesidades o deseos. Con el tiempo, su vocabulario se ha ampliado notablemente, siendo capaz de construir frases más estructuradas y comprensibles.

Actualmente, participa en diálogos con pares y adultos, formula preguntas, expresa opiniones y describe experiencias con mayor precisión. Su pronunciación es cada vez más clara, facilitando la comprensión de quienes interactúan con ella. Además, demuestra interés por aprender nuevas palabras y utilizarlas en diferentes contextos.

Se interesa por los cuentos y actividades de lectura, observa con atención las ilustraciones, identifica personajes, responde preguntas sobre las historias y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

anticipa sucesos. Participa en rondas y juegos de lenguaje, repitiendo canciones, rimas y retahílas con entusiasmo.

Comprende instrucciones sencillas y complejas, puede seguir secuencias y expresar comprensión a través de la acción o de respuestas verbales. Utiliza el lenguaje no solo para comunicar necesidades, sino también para crear vínculos, compartir ideas y expresar emociones.

En la dimensión corporal, María ha mostrado grandes avances tanto en su motricidad gruesa como fina. Su desplazamiento por el espacio es seguro; corre, salta, trepa, se desliza y participa con confianza en diferentes circuitos motores. Demuestra coordinación y equilibrio al realizar actividades en superficies variadas o en juegos de movimiento colectivo.

Su motricidad fina se ha fortalecido gracias a experiencias con materiales como plastilina, rompecabezas, trazos gráficos, ensartado, recorte sencillo, dibujo y pintura. Ha mejorado la precisión en el uso de herramientas como pinceles, tijeras y lápices, logrando un control más firme y coordinación visomanual.

En el ámbito del autocuidado, ha alcanzado logros importantes: manipula utensilios al comer, lava sus manos con menor apoyo, reconoce pertenencias personales y participa en el cuidado del espacio escolar. Estas acciones han contribuido al desarrollo de su autonomía y fortalecimiento de sus habilidades prácticas.

La creatividad de María ha emergido de manera natural a través de diversas actividades artísticas, musicales y simbólicas. Disfruta manipular materiales de arte como colores, témperas, papel, plastilina y elementos reciclables, demostrando curiosidad por explorar texturas, colores y posibilidades.

En sus dibujos, ha pasado de trazos libres a formas más intencionadas, representando figuras humanas simples o elementos del entorno. Ha desarrollado preferencia por ciertos colores y técnicas, mostrando procesos creativos más elaborados.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Participa en actividades musicales, reconoce ritmos sencillos, canta canciones aprendidas en el jardín y se desplaza siguiendo la melodía. Utiliza instrumentos musicales básicos para acompañar rondas, evidenciando coordinación y disfrute.

El juego simbólico constituye una de sus expresiones creativas más significativas. Representa situaciones cotidianas —como ir al médico, cocinar o visitar familiares— utilizando objetos reales o imaginarios con los que construye historias llenas de imaginación. Este tipo de juego ha favorecido su lenguaje, su pensamiento lógico, su socialización y expresión emocional.

Uno de los aspectos en los que más ha avanzado María es en la autonomía. Ha aprendido a tomar decisiones simples como elegir materiales para trabajar, seleccionar juegos, organizar su espacio o decidir con quién desea interactuar.

Participa en rutinas diarias con mayor independencia: recoge sus objetos después de utilizarlos, contribuye a organizar el aula, se desplaza sin dificultad por los diferentes espacios del jardín y colabora en actividades de cuidado personal como el lavado de manos o el uso adecuado de utensilios.

Asimismo, ha fortalecido su capacidad de identificar sus necesidades y pedir ayuda cuando lo requiere. Estos avances reflejan un crecimiento progresivo en su autoconfianza y sentido de responsabilidad.

María mantiene una relación activa con su entorno, demostrando curiosidad, sensibilidad y disposición para aprender a través de la exploración. Participa en actividades al aire libre, observa plantas, flores, insectos y fenómenos naturales, expresando preguntas sobre lo que ve y relacionándolo con experiencias previas.

Muestra interés por el cuidado del medio ambiente, colaborando en acciones sencillas como regar plantas, clasificar materiales o mantener limpios los espacios. Estas vivencias le han permitido reconocer la importancia del respeto por la naturaleza y su rol en su cuidado.

El proceso de María ha sido enriquecedor y lleno de logros. Ha fortalecido

DOCUMENTO NO CONTROLADO

significativamente sus habilidades en todas las dimensiones del desarrollo y se ha demostrado como una niña curiosa, sensible, expresiva y con gran potencial para enfrentar nuevos aprendizajes.

Sus avances se reflejan en:

- Mayor autonomía en actividades cotidianas.
- Ampliación del vocabulario y claridad en el lenguaje.
- Habilidades sociales fuertes para relacionarse con pares.
- Pensamiento lógico y capacidad para resolver situaciones cotidianas.
- Desarrollo corporal integral: motricidad fina y gruesa.
- Capacidad creativa expresada en diversas manifestaciones artísticas.
- Seguridad personal y fortalecimiento de su identidad.

María continúa creciendo en un ambiente que promueve el juego, la afectividad y la exploración como medios principales de aprendizaje, lo cual ha permitido que cada uno de sus procesos se fortalezca con naturalidad y alegría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Diaz

DIANA CAROLINA DIAZ B
Profesional de atención a la primera infancia

ALEJANDRA RUBIO
Responsables del servicio.

Bright Carolina Romero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

B. Fecha de elaboración de este documento: *30 DE OCTUBRE 2025*

C. Fecha de entrega de este documento: *24 DE NOVIEMBRE 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO